

根羽村教育委員会 令和7年8月定例会会議録

- 会議日時 令和7年8月19日（火）午後3時30分
- 会議場所 根羽村役場 議場
- 出席者 教育長：柳瀬賢司、教育長職務代理者：石原久明、委員：片桐光代、小澤寛樹、石原八重子、事務局：原田喜理子（子育て支援係長兼社会教育係長）、中村睦子（社会教育係）

1. 開会

2. 議事事項 なし

3. 協議事項

（1）親子留学説明会について

（教育長）親子留学説明会ですが、前年度と同様に全体説明をさせてもらって、その後、個別相談を行います。私は今回が初めてですが、昨年度は参加者が7名で、こちらは5名で対応したようです。その場で申し込みがあったということ、親子留学のサポートアカウントがあったということ、相談メモを別紙に書いてくださいということ等が記録に残っていました。スケジュールは今年も同様に進めていきたいと思います。去年の様子で何か反省があったらお願いします。プロジェクターは今年も持参します。

（委員）今回は保育園も入っているんですね。来てくれるといいですね。

（教育長）最初に説明をして、その後残る方の人数によって個別相談をその場で振り分けてやっていくということでいいですか。

（委員）そうです。確かそうでした。

（教育長）参加用紙は受付のところに置いていましたか。

（委員）参加用紙は最初から机に置いておいて本人に書いてもらっていました。

（委員）臨機応変にやりました。誰が来るか分からないですからね。

（教育長）来た人には住所とかは聞かないんですか。

（委員）聞いた覚えがないですね。

（教育長）サポートアカウントのライン登録していただいて、住所などを聞けるようにしようと思っています。

（教育長）この夏休みに学校に体験入学に来る方がおりまして、25日から29日まで来る予定です。今来ている留学生のご友人の方です。2年生の女子と年長の女子がお試しで来ます。娘さんが休みのうちに体験して少し感触を掴みたいようです。今留学で来ている方の紹介で見えるという方もいます。学校と直接連絡を取ってもらいながら進めて、体験に来てもらうという形で考えています

（教育長）説明会当日の集合時間ですが、少し余裕を見て早めに出発しようと思っています。9時半に出発しようと思いますが、いかがですか。

（委員全員、反対なし）

（委員）住宅事情はいかがですか。

（教育長）トレーニングセンターの近くの住宅に今のところ空きがあるようです。単身向けに作った住宅ですので、二人で住んで少し狭いぐらいの大きさですが。住宅の

確保が依然厳しい状況です。

（教育長）先日、学園の子どもたちが安城の七夕祭りに行ったそうで、今の留学生のご家庭の方が宿泊場所も手配してくださったそうです。コロナの前までは安城の教育委員会からこちらの教育委員会に連絡があって話をしていたようです。親子留学のパンフレットの配布についても骨を折ってくれて、安城のイベントの根羽ブースで置いてくれたり、安城市の地区回覧もしてくれたそうです。パンフレットを増刷しました。根羽は良いところですよとPRしてくれているそうです。

（２）第２回ふれあいタイムについて

（教育長）（資料に沿って説明）ふれあいタイムですが、９月３日に参観日があって、前回と同様に、参観日の中でふれあいタイムを設けさせていただきました。今回は２年生から９年生まで子どもたち全員が参加して、地域の方々と触れ合うという内容で考えています。同じ時間に保護者は、学校保険委員会（注）の講演会を聞いています。前回と似たような内容になります。学校が敷居が高いと思っている方もいるようですが、もう少し人が来てくれるとありがたいと思っています。社協に協力をお願いすることも考えています。前回も２人連れてきていただいてありがたかったです。

（３）やまあいフェスティバル作品出展について

（中村睦子、途中出席）

（事務局）（資料に沿って説明）教育委員会の中村です。よろしくお願ひいたします。10月11日にやまあいフェスティバルが開催されますが、公民館関係でやまあいフェスティバルへの関わり方を変えていこうということになりました。多くの村民の方がトレーニングセンターの中まで入って見学をしていないので、何か仕掛けを作りたいと思っています。おじいちゃんだから孫だからってことではなくて、誰が来ても面白かったよね、見ていったらやっぱりこういうことやって面白いいよねという風になるようなことをやりたいねということから話が始まりました。スタンプラリー的な、クイズラリー的なものを作ると面白いかと考えています。例えば、子どもが絵を書いて、何の絵でしょうというのをクイズにします。展示スペースの各ブースにそういったクイズを用意しておいて、全部回することで、スタンプが全部押せる、クイズが全部解けるみたいな仕掛けを作りたいと考えています。展示されているブースを全部見てもらえるのではないかと思います。それから体験コーナーです。一緒に何か作ってみませんかというようなことをやることで活動をPRする、もしくは一緒にやりたい人を探すというようなことも考えています。放課後子ども教室でお茶を習っている子どもたちがお茶の野点でみたいなことをして、自分達でそれを提供するとか子どもたちが成果を発表できる機会を作るということも考えています。ステージでの文化発表自体は特に大きくは変わらないのですが、展示発表の方で今言ったような内容を取り入れて多くの人に来てもらいたいという風に考えています。各グループを案内するというのも考えていまして、私たちのグループは何月、何曜日にどこそこで活動しています、よかったら来てね、みたいなことを発表できる場を作ったらどうかと考えています。学校の文化祭で見られなかった人はこっちでも見られるよというようなことを教育委員の皆さんにも声掛けしていただいたりするのもいいのかなと思います。子どもたちの作品を学校へ見に行きにくいのであれば、トレセンの方が見やすいということもありますので。

（委員）今までに子どもたちの習字の作品とかがありましたよね。

（事務局）ありました。それは今年も出ます。コミュニティスクール関係のものを教育委員会、もしくは教育委員の方でということがあればそういうやり方も考えますの

でよろしくをお願いします。

(中村睦子、途中退席)

4. 報告連絡事項

(1) 根羽学園、保育所について

(気になる子どもの姿、非公開)

(2) やまあいプール開放報告について

(教育長) 夏休み中のプール一般開放を今年4回やる予定でしたが、途中でプールの水温計の先端が割れていたことが見つかって、可能な限り破片も集めてみたのですが、全て回収されていない可能性がゼロではないので、安全を第一に考えて、終わりの2回の開放を中止させていただきました。水温計の先端の赤い物質ですが、人体に影響はないと考えていますが、健康被害について、その時にプールを利用していた家庭に確認しましたが、問題がある家庭はありませんでした。だいぶ古いものであるので、老朽化による破損かと思われます。

(委員) 水はもう入れ替えませんか。

(教育長) 入れ替えに2週間ほど掛かりますので、時期的にこれから入れ替えることは考えておりません。

(委員) 学校はもうプールは終わっていますか。

(教育長) 1学期で終わっています。水泳記録会も終わっています。

(3) 3村トコトン研修会報告について

(教育長) トコトンの3村の研修会を8月6日に開催しました。30人ほど参加されました。内容ですが、第1部は自由進度学習についてやりました。平谷小学校の教頭先生が大学に1年間研修に行った後に始めた自由進度学習という新しい学び方なんです。その実践報告をしていただきました。例えば、算数の少数とか分数の単元が10時間ぐらいありますが、子どもたちが自分のやり方でプリントをやったり、友達と協力しながら学習を進めていくという学習方法なんです。自分のペースで進めることができるので、理解がゆっくりな子はそれなりのペースでできますし、理解の早い子は友達を待っていなくてもどんどんプリントをやっていけるというメリットもあります。先生の方は一斉指導で教えたりということがなく、少しつまづいてる子どもに声を掛けながら進めるというようなやり方です。準備が大変なのはあります。第2部は探求学習についてやりました。一般社団法人の講師の方が見えて、探求のあり方についてのワークショップをやって参加者同士がトークをしながら、それぞれ、ある程度納得するような話し合いを進めていきました。一緒に色々悩みながら答えのない、正解のないそういう課題についてグループで考えました。

(委員) 根羽のトコトンの様子はどうですか。

(教育長) 根羽では自由進度学習をやっている先生が小学校に2人、中学校に1人いて、意欲的にやっているようです。

(委員) どこか先進校に先生たちが研修に行ったりとか、そういうことはないですか。

(教育長) 木曽の小学校に事務局と学校の先生お一人と私で行ってきました。もう一つ今計画しようとしているところです。また詳細が詰まってきたらお話したいと思います。

5. その他について

(1) その他について

(教育長) 他に全体を通して何かございますか。

(委員全員なし)

(教育長) 最後に7月分の会議録の署名をお願いします。

(7月定例会出席委員全員が内容を確認し、署名)

(2) 9月定例会教育委員会開催日 9月18日(木) 午後3時30分

6. 閉会

午後4時10分閉会

教育長・教育委員 署名